



Informatieavond

groep 3

Veilig leren lezen kim versie

Veilig leren lezen is een geïntegreerde methode voor taal en lezen. De opbouw van de methode is start, kern 1 tot en met 11 en een afsluiting. Elke kern begint met een ankerverhaal. Tot en met kern 6 leren de kinderen alle letters. Bij elke nieuwe letter hoort een wandplaat. Na elke kern worden de kinderen getoetst.

Differentiatie d.m.v. maan en zon boekjes.



Veilig leren lezen



Materialen die we gebruiken zijn:

- Magnetische letterdoos
- Veilig en vlot boekje
- Leesboekje
- Klik-klak boekje
- Werkboekje
- Veilig gespeld boekje
- Speelleeset
- Zoem (computerprogramma)

Leestips

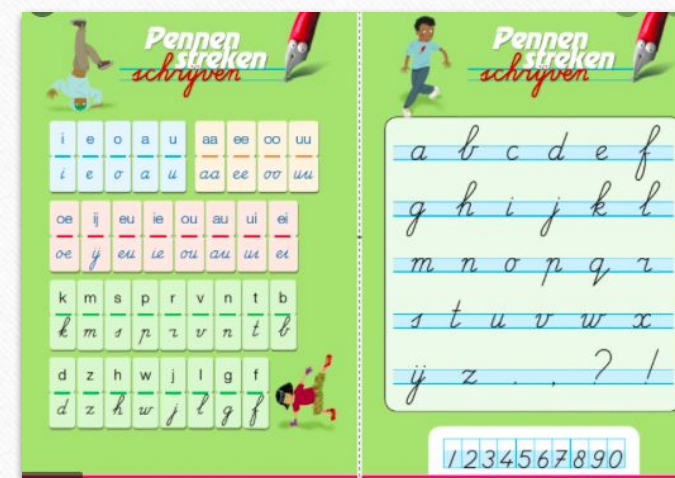
- Het is belangrijk om thuis te blijven voorlezen.
- Na iedere kern krijgen de kinderen een kleurplaat mee naar huis met de letters die ze geleerd hebben, Bij elkaar wordt dit een letterboom.
- Letters oefenen (fonetisch).
- Boekjes lenen bij de bibliotheek.
- Iedere dag even oefenen!





Schrijven

- We gebruiken de methode Pennenstreken.
Voor het leren schrijven van de letters en cijfers
- Het sluit aan bij de leesmethode, de kinderen schrijven de geleerde letters in vloeiend schrift.
- Houding en pengreep is belangrijk.
- De kinderen schrijven met potlood.



Rekenen – Wereld in getallen 5

Deze rekenmethode is volledig digitaal en adaptief. Dat houdt in dat de kinderen sommen maken die aansluiten bij het niveau dat zij beheersen. De kinderen leren in groep 3 onder andere: begrippen (meer, minder, evenveel), splitsen, sommen automatiseren tot en met 20, de getallenlijn tot en met 100, klokkijken, rekenen met geld.



Overige vakken:

- Blink (wereldoriëntatie)
- School op Seef (verkeer)
- Trefwoord (catechese)
- Kwink (sociaal-emotionele vorming)
- Creatieve vorming
- Spreekbeurten (na de voorjaarsvakantie)



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



Rapportage

- In november en maart zijn de oudergesprekken.
- De kinderen krijgen in februari en juli een rapport.
- Als er tussendoor zaken besproken moeten worden, bent u natuurlijk altijd welkom na schooltijd.



Leerling in beeld

Met Leerling in beeld voor het primair onderwijs zetten leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch op de kaart. Ook wordt het veiligheidsgevoel van de kinderen gemeten d.m.v. een vragenlijst. De vragenlijsten zijn direct gekoppeld aan onze leerling administratie. De resultaten worden waar nodig met de ouders en de leerling besproken.

<https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-lvs/>

Bouw!

Bouw! is een uniek interventieprogramma dat leesproblemen bij risicoleerlingen kan voorkomen.

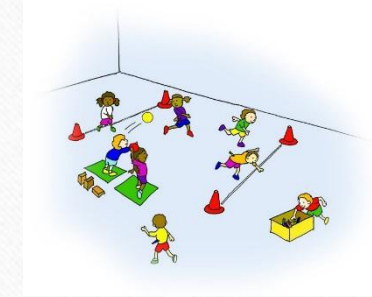
Op school oefenen kinderen twee keer in de week met een tutor van groep 8.

Graag ook thuis ook oefenen.



Toetsen doen we op school met de leerkracht.

Praktische zaken



-
- Elke dinsdag en donderdag hebben de kinderen gym en moeten zij hun gymtas meenemen. Op dinsdag begint de gymles om 13.00 uur. Kinderen die overblijven worden door meester Marco meegenomen vanaf school. Kinderen die thuis eten, kunnen meteen naar de gymzaal gebracht worden.
 - Dinsdag, woensdag en donderdag hebben we groente/fruit dagen.
 - De kinderen kunnen thuis aan de slag met Zoem.
 - Voor communicatie met de gehele klas, gebruiken wij de Parro app. Wilt u kijken naar de privacy voorkeuren en die instellen. (Dat is voor ons handig wie we op de foto mogen zetten.)
 - Wanneer uw kind ziek is kunt u dit via parro doorgeven.