

## Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023 St. Jozefschool - Schipluiden

<b>Algemene gegevens</b>	
Naam School	Naam: WSKO St. Jozefschool Adres: Schoolplein 2 Telefoon: 015- 3808529 E-mail: r.rijneveen@wsko.eu
Opgesteld namens directeur en team	Datum: mei 2022 Directeur: Roxanne Rijneveen
Opgesteld met advies MR	Datum: 18 mei 2022 Voorzitter MR: Kim van Eijk
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur: Henriëtte Boevé
Schoolgids Schoolplan	<a href="#">Schoolgids - St. Jozef basisschool (wsko.nl)</a> <a href="#">Schoolplan - St. Jozef basisschool (wsko.nl)</a>

### **Visie passend onderwijs school**

#### **Typering van de school**

De St. Jozefschool is een gastvrije school, waar iedereen zich welkom voelt. De St. Jozefschool wil de kinderen een vertrouwde, veilige en fijne schooltijd bieden. We willen samen met het kind en de ouders werken aan resultaten die passen bij de ontwikkeling van het kind, maar waarbij we hoge verwachtingen hebben.

We werken resultaatgericht aan de cognitieve vaardigheden en sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt met het leerstofjaarklassensysteem. Hierbij wordt gedifferentieerd in instructie en verwerking zodat dit zo goed mogelijk aansluit bij de ontwikkeling van een kind.

#### **Uitgangspunten zorg**

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en heeft zijn eigen mogelijkheden. Als school willen we daar goed mee omgaan en ieder kind tot zijn recht laten komen. We willen ieder kind begeleiden in zijn eigen ontwikkeling.

In onze zorgstructuur staan twee aspecten centraal:

1. De ontwikkeling van het individuele kind wordt zo goed mogelijk in kaart gebracht en het aanbod wordt aangepast aan het kind.
2. Wij kijken naar de opbrengsten van de school als geheel. We kijken goed of deze opbrengsten passen bij het streefdoel van onze populatie of dat wij hogere verwachtingen mogen hebben. We analyseren wat goed gaat en wat minder goed gaat en passen daarop ons aanbod aan op school- en groepsniveau.

Wij willen ervoor zorgen dat elke leerling van de St. Jozefschool een doorgaande ontwikkeling kan doormaken. We willen aangeven welke bandbreedte de zorg op onze school heeft: welke verwachtingen kunnen wij wel en niet waarmaken?

Op het moment dat onze middelen op school niet (meer) toereikend zijn maken wij gebruik van ons samenwerkingsverband (PPO Delfland) en/of externe specialisten/organisaties. Zo zorgen

we er met elkaar voor dat er passende hulp geboden kan worden. Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

#### **Sterke punten in onze ondersteuning**

Leerkrachten signaleren vroegtijdig waardoor we snel kunnen handelen. We zijn preventief met externen in gesprek. Leerkrachten zien hier geen bedreiging in. Leerkrachten analyseren de beschikbare data om de extra ondersteuning af te stemmen en hun reguliere lessen voor te bereiden. Leerkrachten hebben een kritische houding, hoge verwachtingen en werken doegericht. We bespreken de leerdoelen met de leerlingen (en ouders) en streven ernaar ze eigenaar te maken van hun eigen leerproces.

De St. Jozefschool heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

- De St. Jozefschool volgt in voldoende mate haar leerlingen en stemt het onderwijs daar aantoonbaar op af;
- De lessen verlopen in een prettige sfeer, de uitleg is effectief en de opbouw van de lessen vertoont een duidelijke structuur;
- De eindresultaten van de leerlingen zijn goed en voldoen aan de minimumnorm;
- De St. Jozefschool werkt systematisch aan de verbetering van haar onderwijs, de doelen van de school zijn gerelateerd aan het koersplan van de WSKO (Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs);
- De kwaliteitscultuur is professioneel en er is draagvlak binnen het team ten aanzien van de verbeteracties.

#### **Grenzen aan onze ondersteuning**

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door de complexiteit of meervoudigheid van de problematiek van de individuele leerling.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- veiligheid van de leerling, medeleerlingen en leerkracht
- mate van zelfredzaamheid
- mate van fysieke en/of medische verzorging
- kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is
- benodigde materiële ondersteuning
- de mate van speciale onderwijsbehoeften die aanwezig zijn in een groep

Omgevingsfactoren:

De St. Jozefschool is een katholieke basisschool in Schipluiden en telt momenteel 206 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. De St. Jozefschool maakt onderdeel uit van de WSKO. De St. Jozefschool is een toegankelijke en kindvriendelijke school waar de inbreng van en communicatie met ouders van groot belang wordt geacht. De school staat middenin de samenleving en staat open voor alle ouders uit de buurt. We zien hier geen belemmeringen.

Leerlingfactoren:

De veiligheid en het welbevinden van de leerling zelf, andere leerlingen en personeelsleden mag niet in gevaar komen. De informatie vanuit de voorschoolse periode of van de voorgaande basisschool is mede bepalend of de plaatsing van een leerling haalbaar is. Als uit deze informatie blijkt dat er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind zullen wij in gesprek gaan met de ouders en de eventueel betrokken externe instanties om de haalbaarheid van de plaatsing te toetsen. Het is belangrijk dat ouders de school inlichten indien dit nodig is.

Daarnaast kan het zo zijn dat er geen ontwikkeling (meer) zichtbaar is bij een leerling of het welbevinden van de leerling zwaar onder druk komt te staan. Als blijkt dat ondanks maximale inzet van alle betrokkenen, de ontwikkeling van een leerling stagneert, wordt er gezocht naar een andere meer passende onderwijsplek voor het kind.

**Groepsfactoren:**

We onderzoeken of de plaatsing van een leerling op de St. Jozefschool passend is. We kijken naar de groep waarin de leerling terecht komt. Als er in de groep al leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn, is het niet vanzelfsprekend dat een nieuwe leerling van extra ondersteuningsbehoeften geplaatst kan worden op onze school. We bekijken per individuele situatie, of door de plaatsing van een nieuwe leerling de totale ondersteuningsbehoefte van de groep niet te zwaar wordt.

**Leerkrachtfactoren:**

Afgelopen jaren heeft het team veel ervaring opgedaan met het aanpassen van het onderwijsprogramma voor leerlingen. Het team heeft ook sterke pedagogische kwaliteiten. Op deze gebieden is expertise in de school aanwezig.

**Teamfactoren:**

Het team verricht geen fysieke verzorging. Het team verricht alleen medische zorg zoals in het medisch protocol beschreven.

**Schoolfactoren:**

Het gebouw bestaat uit een laag (voor de lokalen) en heeft weinig drempels in het gebouw. Er is een invalidentoilet bij de middenbouw aanwezig. Er is een tweede verdieping, maar leerlingen hoeven hier niet te komen. Er zijn ruimtes waar leerlingen apart of rustig kunnen werken. Er zijn veel ramen in het gebouw dat zorgt voor veel prikkels. Ook zijn de lokalen voorzien van informatie op de muren.

**Ondersteuningsfactoren:**

Problemen ten aanzien van de ontwikkeling van een leerling worden besproken binnen het schoolondersteuningsteam met ouders. Er zijn veel mogelijkheden van het bieden van extra ondersteuning. We werken daarvoor veelal samen met externe partners in het gebouw.

**Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning**

We willen hoge opbrengsten en eindopbrengsten realiseren. We betrekken de leerlingen bij hun eigen leerproces. We streven naar een hoge ouderbetrokkenheid door transparant te zijn over de ontwikkeling van hun kind.

Onze doelen staan uitgebreid beschreven in het schoolplan en zorgbeleidsplan.

**Ontwikkelingen 2022 -2023**

- We werken volgens Leren Zichtbaar Maken. Door deze manier van onderwijs bieden, willen we leerlingen meer bewust maken van hun eigen leerproces en ze daar zelf meer grip op laten krijgen. De leerkrachten spelen daar een cruciale rol in en zijn zich bewust van hun impact. We zijn in schooljaar 2021/2022 gestart en gaan dit de komende jaren verder uitwerken.
- We gaan verder met het ontwikkelen van een doorgaande lijn voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- We gaan het beleid rondom taal verdiepen.

**Domeinen basisondersteuning**

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid					
Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	nee, wel extern via MT	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd
Remedial teaching	ja	ja	ja	/	/
Onderwijsassistent	ja	ja	ja	/	/
Logopedie	nee, wel extern via klavertje 4	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd
Fysiotherapie	nee, wel extern via kinderfysiotherapie Maasland	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd

Expertise taal en lezen	ja (taal/lees- coördinator)	ja	in ontwikkeling	/	/
Expertise rekenen en wiskunde	ja (reken- coördinator)	ja	ja	/	/
Expertise dyslexie	ja + extern via Leestalent	ja	ja	/	intern en extern beschikbaar, intern uitgevoerd
Expertise sociale vaardigheden	ja + extern via MT en Yudit-it	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd (rots en water)
Expertise faalangstreductie.	nee, wel extern via MT	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd
Expertise gedrag	ja (gedrags- coördinator)	ja	ja	/	/
Expertise jonge risicoleerlingen	ja	ja	ja	/	/
Expertise (hoog)begaafdheid	ja	ja	in ontwikkeling	/	/
Expertise motoriek	nee, wel extern via kinderfysio- therapie Maasland	ja	ja	/	extern beschikbaar, intern uitgevoerd
Expertise tweede taal NT2	ja	ja	in ontwikkeling	/	/
Expertise auditieve ontwikkeling	nee	/	/	/	niet beschikbaar
Expertise visuele ontwikkeling	nee	/	/	/	niet beschikbaar
Expertise cognitieve ontwikkeling	ja	ja	ja	/	niet beschikbaar
Expertise autisme	ja	ja	ja	/	/
Expertise zieke leerlingen	nee	/	/	/	niet beschikbaar
Jeugdzorg	nee, wel extern beschikbaar via MT	ja	ja	/	extern beschikbaar via MT

Voorzieningen				
Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	ja	/	/
Invalidentoilet	ja	ja	/	/
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee	/	/	/
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee	/	/	/
Gespreksruimte	ja	ja	/	/
Therapieruimte	ja	ja	/	/
Verzorgingsruimte	nee	/	/	/
Time out ruimte	nee geen vaste ruimte, maar we kunnen wel time out plaatsen afspreken met individuele leerlingen	ja	/	/
Huiswerkgroep na schooltijd	nee, wel extern via De Leerweg	ja	/	intern beschikbaar na schooltijd door ouders zelf te regelen / bekostigen
Kinderopvang	ja	ja	/	/
Levelgroep (MB en HB)	ja	ja	/	/
Taalgroep NT2	nee	nee	/	/
Structuurgroep	nee	/	/	/
Groep zeer moeilijk lerenden	nee	/	/	/
Groep internaliserend gedrag	nee	/	/	/
Groep externaliserend gedrag.	nee	/	/	/
Groep crisisopvang	nee	/	/	/
Inclusieve groepen	nee	/	/	/

**Samenwerking ketenpartners (zie ook sociale kaart)**

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking



Leerplicht			x	
Fysiotherapie	x			
Logopedie	x			
De Leerweg	x			
JGZ		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland	x			
Politie			x	
Leestalent / Educto	x			
1808 OnderwijsAdvies		x		
HCO		x		
Jeugd GGZ			x	
Jeugdformaat			x	
Ipse De Bruggen			x	
MEE			x	
Kentalis			x	
ADHD praktijk Pietje Bell			x	
Mentaal Beter jong			x	
Raad voor de kinderbescherming			x	
Steunpunt autisme			x	
School's cool Delft			x	
Veilig thuis			x	
IVH			x	

#### Financiën

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,- per II.) en extra ondersteuning ( 50€,- per II) aan besteden?

- Het laten afnemen van onderzoeken en observaties bij leerlingen waar we zorgen over hebben.
- Het organiseren van de zorgstructuur door de IB-er.
- Het aanschaffen van materialen die ondersteunend zijn aan het onderwijs. Dit kan zijn voor in de klas, voor het werken met kleine groepjes of voor het werken met individuele leerlingen.
- Het extra begeleiden in de klassen door een onderwijsassistent.
- Het extra begeleiden van individuele leerlingen door een externe organisatie.
- Ondersteuning door een externe organisatie van leerlingen buiten de groep op meer- en hoogbegaafdheid.
- Remedial teaching door een externe organisatie.
- Training Rots en Water voor groep 5.
- Licentiekosten van ondersteunende software voor ontwikkeling technisch lezen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

januari en juni 2023

*M. Lonneker*