



Informatie

Groep 4

Juf Anna

Taal – Taal actief

De kinderen komen in aanraking met de volgende onderdelen van taal:

- zelfstandige naamwoorden
- bijvoeglijke naamwoorden
- samenstellingen
- werkwoorden
- lidwoorden
- verkleinwoorden en voorzetsels

Er wordt aandacht besteed aan spreken, luisteren en schrijven.



MALMBERG

Rekenen – Wereld in getallen 5

Wij werken met de methode Wereld in getallen 5. Dit is een methode die volledig digitaal en adaptief werkt. Dat houdt in dat de kinderen sommen maken die aansluiten bij het niveau dat zij beheersen. Zie voor meer informatie: <https://www.malmberg.nl/bingel.htm>

Uiteraard rekenen wij ook nog zonder de computer en met verschillende materialen. Aan het einde van het schooljaar kunnen de kinderen tot 100 rekenen. De leerlingen krijgen dit jaar ook alle keersommen aangeboden.



Spelling – Taal actief

De volgende spellingscategorieën komen dit jaar aan bod:

ng – nk

ei-ij

eer-oor-eur

sch-schr

au-ou

aai-ooi-oei

eind d (hond)

v-f

z-s

open en gesloten lettergreep
(jager/bakker)



Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode Pennenstreken.
We leren dit jaar alle hoofdletters te schrijven. Ook
krijgen de leerlingen een vulpen van school.

<https://www.zwijsen.nl/lesmethoden/pennenstreken>



Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss
Tt Uu Vv Ww
Xx Yy Zz . , ! ?

Technisch lezen

De leerlingen krijgen leesles met de methode Estafette. Verder lezen de kinderen zelfstandig uit hun bieboek. Lezen blijft belangrijk. Veel lezen is goed om het tempo te verhogen en het helpt om vaardiger te worden in de Nederlandse taal (taal, spelling, begrijpend lezen en het vergroten van de woordenschat).



Begrijpend lezen - Nieuwsbegrip

Wij werken met de methode nieuwsbegrip. Deze methode sluit wekelijks aan op de actualiteit. Als verwerking werken de kinderen ook één keer per week op de computer aan andere teksten en woordenschattoefeningen. Nieuwsbegrip kunnen kinderen ook thuis doen door in te loggen op www.nieuwsbegrip.nl



Wereld oriëntatie

Een digitale methode voor wereldoriëntatie waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs onder vallen. Jaarlijks komt een aantal thema's aan bod.

Zie voor meer informatie:

<http://www.blinkwereld.nl/>



Verkeer

Ook dit jaar werken wij weer met School op Seef, het programma voor verkeerseducatie waarbij 3x per jaar ouders worden gevraagd voor de praktische oefeningen.



Catechese

We gebruiken de methode Trefwoord waarin normen en waarden worden besproken aan de hand van verhalen uit hedendaagse boeken en de bijbel.

Zie voor meer informatie:

<https://www.trefwoord.nl/>

De leerlingen kunnen hun Eerste Heilige Communie doen in groep 4. Door de parochie wordt u hierover geïnformeerd. Ook zijn er kindervertelevieringen.



Kwink

Een methode voor de sociaal-emotionele vorming. Lessen over gedrag, omgaan met elkaar etc. voor de groepen 1 t/m 8.

<https://www.kwinkopschool.nl/verantwoording/>



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Leerling in beeld

Met Leerling in beeld voor het primair onderwijs zetten leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch op de kaart.

Ook wordt het veiligheidsgevoel van de kinderen gemeten d.m.v. een vragenlijst.

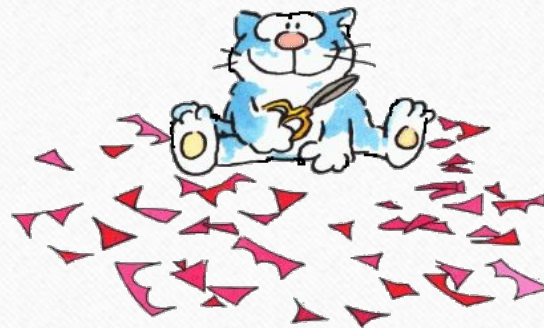
De vragenlijsten zijn direct gekoppeld aan onze leerling administratie.

De resultaten worden waar nodig met de ouders en de leerling besproken.

<https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-lvs/>

Creatieve vorming

- Hieronder vallen alle vakken zoals muziek, handvaardigheid, tekenen en techniek.



Huiswerk

Elke dinsdag krijgen de kinderen huiswerk mee en ze leveren dit op maandag weer in. Het huiswerk bestaat uit spelling en lezen of rekenen. Bij spelling gaat uw kind als volgt te werk:

1. Het kind leest de woorden.
2. Papa of mama leest de woorden één-voor-één voor.
3. Het kind schrijft alle woorden op.
4. Het kind kijkt de woorden na, zoals in de klas met **groen**, **oranje** en **rood**.
5. Het kind kijkt het blad na met het huiswerkblad.

Betekenis kleuren

Groen: Dit woord is goed geschreven

Oranje: Dit woord is, denk ik, niet goed geschreven. Ik denk er nogmaals over na.

Rood: Dit woord is fout geschreven, maar ik weet niet hoe ik het moet verbeteren.

Rapportage

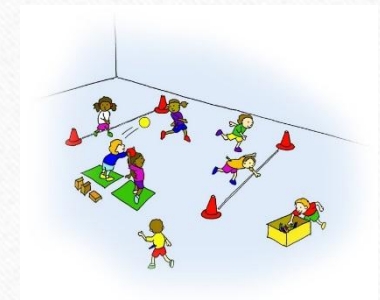


- In september voeren wij startgesprekken met alle ouders.
- In februari volgt na de Cito toetsen het eerste rapport, daarna komen alle ouders op gesprek.
- In juli volgt het tweede rapport.

Als er tussendoor zaken besproken moeten worden, bent u altijd welkom na schooltijd.

Praktische zaken

- Elke dinsdag en donderdag hebben de kinderen gym en moeten zij hun gymtas meenemen. Op donderdag eindigt de gymles om 12.00 uur. Alle kinderen lopen met meester Marco naar school.
- De kinderen kunnen thuis oefenen met www.spellingoefenen.nl/klas, www.Taal oefenen.nl en [Verhaaltjessommen groep 4 - Cito rekenen oefenen \(redactiesommen.nl\)](http://Verhaaltjessommen groep 4 - Cito rekenen oefenen (redactiesommen.nl))
- Luizencontrole: na elke vakantie
- Voor communicatie met de gehele klas, gebruiken wij de app Parro.
- Wanneer uw kind ziek is kunt u dit aangeven in Parro.



Wijziging gegevens

Als in de loop van het jaar een telefoonnummer, adres, e-mailadres etc. wijzigt, graag per e-mail doorgeven aan de leerkracht.