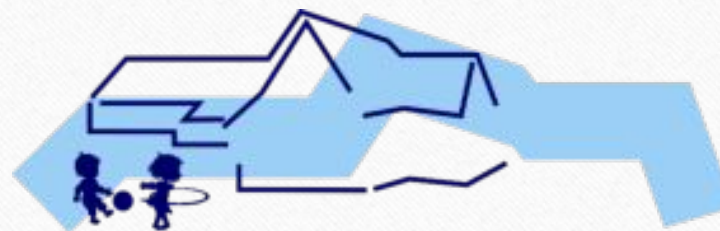


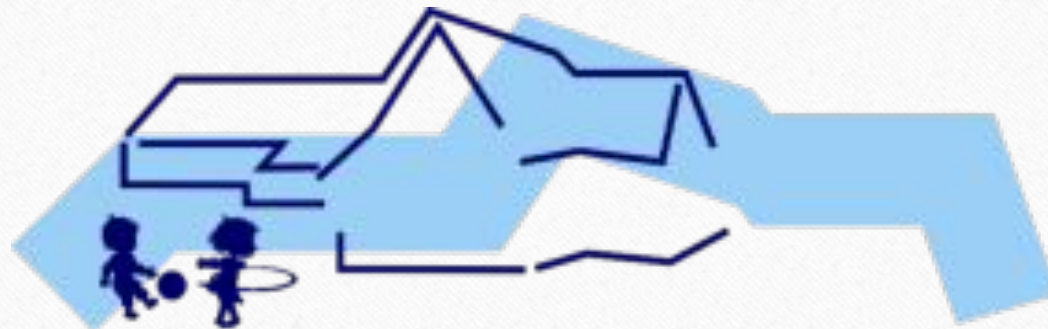
# Welkom in groep 1-2a

---



# Groep 1-2a

---



## **Leerkrachten**

Henrike Heijboer (maandag en dinsdag)

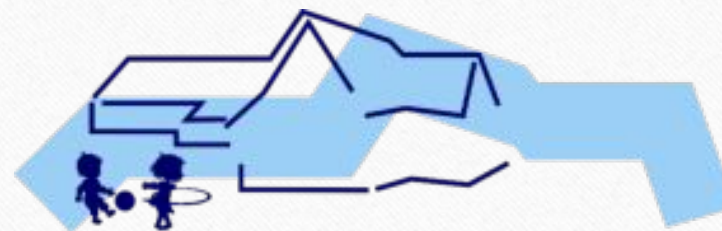
Marianne Wesselius (woensdag donderdag vrijdag)

## **Bereikbaarheid**

Marianne: [m.wesselius@wsko.eu](mailto:m.wesselius@wsko.eu)

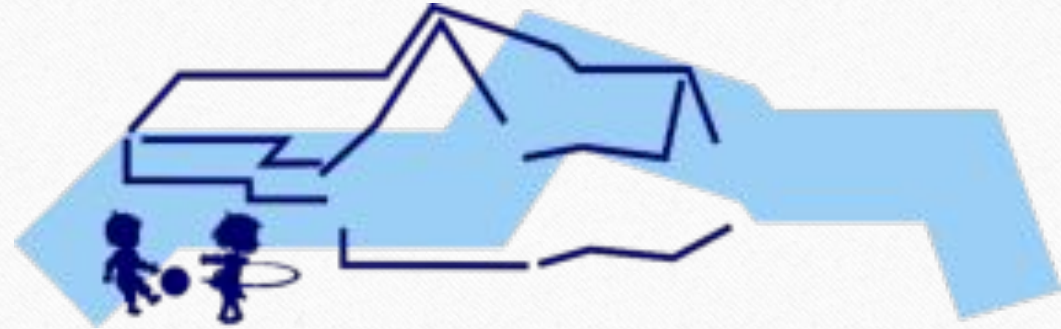
Henrike: [h.heijboer@wsko.eu](mailto:h.heijboer@wsko.eu)

# Welkom in groep 1-2b



# Groep 1-2b

---



## **Leerkrachten**

Tessa Zoutendijk (maandag, dinsdag en vrijdag)

Maartje Diteweg (woensdag en donderdag)

## **Bereikbaarheid**

Tessa: [t.zoutendijk@wsko.eu](mailto:t.zoutendijk@wsko.eu)

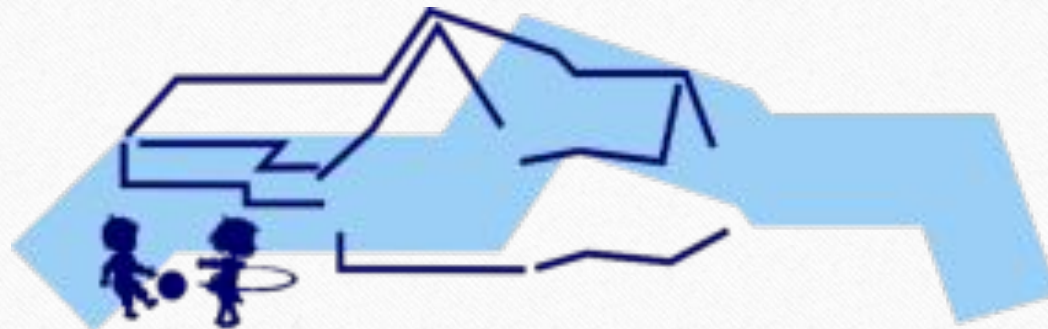
Maartje: [m.ditewig@wsko.eu](mailto:m.ditewig@wsko.eu)

# Welkom in groep 1-2c



# Groep 1-2c

---



## **Leerkrachten**

Lieke van der Eijk (maandag en dinsdag)

Petra Kerkhof (woensdag, donderdag en vrijdag)

## **Bereikbaarheid**

Lieke: [l.vandereijk@wsko.eu](mailto:l.vandereijk@wsko.eu)

Petra: [p.kerkhof@wsko.eu](mailto:p.kerkhof@wsko.eu)

# Indeling kleutergroepen

---

- Wij hebben gecombineerde kleutergroepen, groep 1 en 2. Als 4-jarige komt het kind in groep 1 bij een juf en blijft daar totdat het doorgaat naar groep 3.
- Kanskleuter
  - Er zijn kinderen die in de categorie ‘kanskleuter’ vallen: Dat zijn kinderen die jarig zijn na 1 oktober en voor 1 januari. We observeren deze kinderen nauwgezet, zodat we kunnen bepalen of het kind bij de start van het volgende schooljaar naar groep 2 kan. Dit wordt per kind bekeken en gaat in samenspraak met ouders. Ook overleggen wij samen en met onze intern begeleidster. (Marloes Roestenburg)

# Oudergesprekken

---

- Wanneer uw kind een maand naar school gaat, is er een startgesprek op school.
- In november en april vinden 10-minuten gesprekken plaats
- Wanneer u tussendoor iets wil bespreken, kunt u altijd een afspraak maken.





# Leren zichtbaar maken



In de lokalen hangen borden voor het Leren Zichtbaar Maken.

Op het bord hangt het doel waar wij aan willen werken met de kinderen. Voor de kinderen zijn die doelen goed zichtbaar gemaakt en uitgelegd. De kinderen weten dus wat van hen verwacht wordt.

Als het doel bereikt is kunnen zij dat zichtbaar maken door na overleg met de leerkracht hun plaatje erbij te plakken.

Zo is goed zichtbaar welke kinderen de doelen behalen en wie er nog wat aan moeten werken. Als het nodig is worden de doelen aangepast zodat ieder kind een succeservaring kan beleven.

Daarnaast bespreken we de leerkuil met de kinderen en is er een stuurteam binnen de school die ons helpt om het LZM goed toe te passen.

# Aandachtspunten bij de kleuters

---

Welbevinden



Veiligheid



Sociaal emotioneel



Ontwikkeling



Verschillen



Betrokkenheid

# Een dag bij de kleuters

---

- Catechese
- Rekenen
- Taal
- Schrijven
- Bewegen
- Drama
- Digitaal
- Verkeer
- Techniek



# Pauzehap

---

Iedere ochtend rond een uur of 10 gaan de kinderen in de klas eten en drinken.

Op dinsdag, woensdag en donderdag graag een gezond tussendoortje voor de pauze meegeven, zoals groente en fruit.

Wilt u de bakjes en bekens voorzien van de naam?



# Kleuterplein methode

---

- Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming.
- Kleuterplein is speels, maar niet vrijblijvend. Alle domeinen in Kleuterplein hebben een volwaardige leerlijn en een duidelijk lesdoel per activiteit.
- Ruimte om te kleuteren.
- Kleuters blijven kleuters, ze willen spelend dingen ontdekken. Daar is alle ruimte voor, met een huishoek, bouwhoek, ontdekhoek, lees-schrijf- rekenhoek en zand-watertafel.
- Het plezier van de kleuters staat hierbij centraal. Ze leren spelenderwijs.



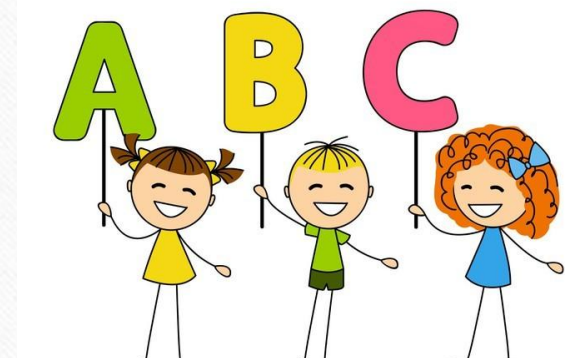
# Taal

---

In groep 1 en 2 doen we veel aan taal. Dit komt de hele dag door aan bod in de vorm van voorlezen, versjes, liedjes, luisteroefeningen, rijmoefeningen en raadsels. Taal komt in de klas volop en spelenderwijs aan bod. Op die manier leren de kleuters al veel en wordt hun woordenschat vergroot.

Vanaf het begin van het schooljaar beginnen we met het aanbieden van letters.

- De letter /d/ spreek je uit als duh



# Schrijfdans

---

Bij de kleuters is er aandacht voor ‘beginnend schrijven’. Dit doen wij met de methode Schrijfdans. Dit is schrijfbewegen op muziek. Leren schrijven vanuit de beweging, met muziek, geeft een andere kijk op het schrijfonderwijs waarbij sensomotoriek, ontwikkeling van de hersenen, taalontwikkeling, expressie en creativiteit worden gestimuleerd.

Ook letten we op de pengreep van de kinderen en hun houding tijdens schrijven/tekenen/kleuren.



# Rekenen

---

Op een speelse manier zijn we bij de kleuters ook al bezig met rekenen. Kinderen leren de cijfers van 1 t/m 20. Ze leren ze herkennen en op volgorde benoemen. Verder leggen we veel nadruk op alle rekenbegrippen, zoals meer-minder, veel-weinig. Meten en wegen, drijven, zinken komen ook aan bod.





# Engels 'Take it easy'

---

Take it easy is een lesmethode Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 1 t/m groep 8. De invulling van de prentenboeken, de liedjes en een groot deel van de themawoorden en de lesactiviteiten sluiten goed aan bij de thema's van kleuters, zoals de seizoenen, school, familie en feestdagen.



kwink

---



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

# Creativiteit

---

Op verschillende manieren wordt er veel aandacht besteed aan creativiteit. Dit kan in de vorm van muziek, drama, maar ook door knutsels e.d. te maken rondom het thema waar we over werken.



# Bewegingsonderwijs

---

Een kleuter heeft veel behoefte aan beweging. Bijna dagelijks gaan wij bewegen in de speelzaal. Dit varieert, we doen zang- en dansspelletjes. Maar ook wordt er regelmatig een klim- en klauterparcours klaargezet. Spellessen met klein materiaal, ballen, hoepels e.d. worden ook regelmatig gegeven.

Elke maandag krijgen de kinderen gym van onze vakdocent Marco Ouwendijk. Gedurende de week vervolgen wij zijn lesmethode.



# Parro – schoolapp

---

- Met deze gratis app op uw telefoon of tablet kunt u bv. een klein berichtje, een vraag of een foto van de leerkracht ontvangen. Ouders kunnen niet via de app hierop reageren.
- Leerkrachten kunnen ook één op één een gesprekje met u starten (een soort Whatsapp). Daar kunt u natuurlijk wel op reageren tot . Het initiatief voor een gesprek in Parro ligt bij de leerkracht, daar kunt u natuurlijk wel op reageren.



# Contactouders/ leden van de oudervereniging

---

- **1-2 A:** Nienke de Vette  
Kim Miedema
- **1-2 B:** Wendy Duijndam
- **1-2 C:** Sandra Hilkhuijsen

# Vragen

---

- Zijn er nog vragen?

