



Informatie

Groep 6

Daniëlle van Adrichem

Madalitso van Bruggen

Even voorstellen

- Daniëlle van Adrichem (ma, di, do, vr)
E-mailadres: d.vanadrichem@wsko.eu
- Madalitso van Bruggen (wo)
E-mailadres: m.vanbruggen@wsko.eu

Taal – Taal actief

De belangrijkste onderwerpen dit schooljaar zijn:

- Leestekens
- Woordbouw
- Woordsoorten
- Zinsdelen onderscheiden
- Letterlijk en figuurlijk taalgebruik
- Spreken en luisteren
- Schrijven (brief, betoog, verslag, gedicht)



Spelling – Taal actief

Luisterwoorden: ng, nk

Weetwoorden:

- ch, cht / ei, jij / au, ou / -age / -oge
- -ig / -lijk, achtervoegsel –heid,
- c klinkt als s of k, i klinkt als ie, tie, klinkt als (t)sie,
- vergrotende overtreffende trap

Regelwoorden:

- v/f, s/z-wisseling, verkleinwoord met –je, -nkje, -etje, eind –d, open lettergreep, gesloten lettergreep, dubbele medeklinker, samenstellingen zonder tussenletter, ‘s, korte a-klank



Werkwoorden tegenwoordige tijd

Rekenen – Wereld in getallen

We werken met de nieuwste versie van Wereld in getallen. Namelijk 'Wereld in getallen 5'.

Deze methode is volledig digitaal en adaptief. Dit houdt in dat ieder kind op zijn of haar niveau werkt.

Voor meer informatie kunt u kijken op:

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/rekenen/de-wereld-in-getallen.htm>



Rekenen – Wereld in getallen

In groep 6 komen de volgende leerlijnen aan bod:

- Oriëntatie getallen
- Optellen en aftrekken
- Kommagetallen
- Vermenigvuldigen
- Delen
- Meten
- Tijd
- Geld
- Meetkunde
- Verbanden
- Verhoudingen



Technisch lezen

Twee keer in de week maken wij een les van Estafette.
Op de rest van de dagen lezen de kinderen minimaal 15
minuten per dag zelfstandig in een biebboek.

Lezen blijft belangrijk. Veel lezen is goed om het tempo
te verhogen en het helpt om vaardiger te worden in de
Nederlandse taal (taal, spelling, begrijpend lezen en het
vergroten van de woordenschat).



Begrijpend lezen - Nieuwsbegrip

Deze methode sluit wekelijks aan op de actualiteit. Tijdens deze lessen maken we gebruik van verschillende leesstrategieën om actief te lezen en teksten te doorgronden.

Als verwerking werken de kinderen ook één keer per week op de computer aan andere teksten en woordenschattoefeningen.

Nieuwsbegrip kunnen kinderen ook thuis doen door in te loggen op www.nieuwsbegrip.nl



Wereldoriëntatie

Blink is een digitale methode voor wereldoriëntatie waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs onder vallen. Jaarlijks komt een aantal thema's aan bod. Zie voor meer informatie:

<http://www.blinkwereld.nl/>



Verkeer

Ook dit jaar werken wij weer met School op Seef, het programma voor verkeerseducatie waarbij 3x per jaar ouders worden gevraagd voor de praktische oefeningen.



Schrijven

- We werken met de methode Pennenstreken.
- In groep 6 oefenen we verder met het aan elkaar schrijven.
- In de klas hangt een letterposter.
- Elke week hebben de kinderen een schrijfles.
- Zie voor meer informatie:

<https://www.zwijsen.nl/lesmethoden/pennenstreken>



Typetuin

Dit jaar leert uw kind typen met de methode typetuin. Hier wordt wekelijks aan gewerkt. Uw kind heeft het hele jaar om zijn/haar typediploma te halen.



Catechese

We gebruiken de methode Trefwoord waarin normen en waarden worden besproken aan de hand van verhalen uit hedendaagse boeken en de bijbel.

Zie voor meer informatie:

<https://www.trefwoord.nl/>



Kwink

Kwink is een methode voor de sociaal-emotionele vorming. Lessen over gedrag, omgaan met elkaar etc. voor de groepen 1 t/m 8.

<https://www.kwinkopschool.nl/verantwoording>



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

Leerling in beeld

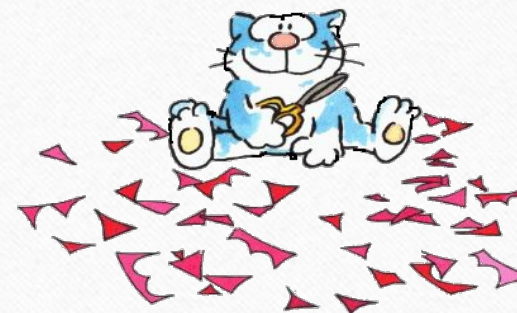
Met Leerling in beeld voor het primair onderwijs zetten leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch op de kaart.

Ook wordt het veiligheidsgevoel van de kinderen gemeten d.m.v. een vragenlijst. De vragenlijsten zijn direct gekoppeld aan onze leerling administratie. De resultaten worden waar nodig met de ouders en de leerling besproken.

<https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-lvs/>

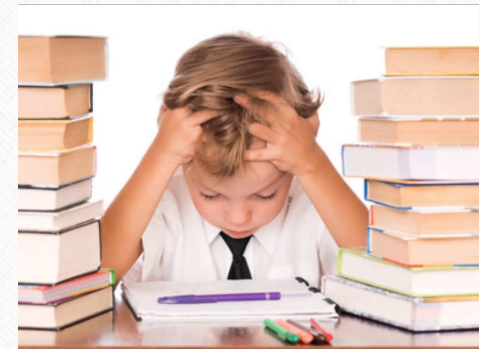
Creatieve vorming

- Hieronder vallen alle vakken zoals muziek, handvaardigheid, tekenen en techniek.
- Dit jaar starten wij met de lessen van Musical Express. De leerlingen krijgen 7 lessen van deze Westlandse musical school. Na deze lessen sluiten we de reeks af met een voorstelling.



Huiswerk

- Elke dinsdag krijgen de kinderen huiswerk mee naar huis. Het werk is bedoeld om kinderen te laten wennen aan plannen, op tijd inleveren en het zorgvuldig met het werk omgaan.
- Naast het wekelijkse huiswerk hebben we ook andere toetsen waarbij thuis geoefend kan worden.
- Ieder thema van taal krijgen de kinderen vooraf de lijst met woordenschatwoorden mee naar huis om te oefenen.

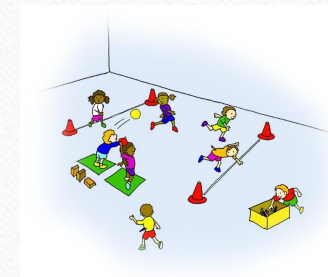


Rapportage



- In september voeren we startgesprekken met alle ouders. Als de kinderen willen, mogen ze bij dit gesprek aanwezig zijn. Het is dus niet verplicht.
- Eind november vinden op verzoek van ouders of leerkrachten gesprekken plaats. Er wordt geen rapport uitgedeeld.
- In januari krijgen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis.
- Begin maart vinden de voortgangsgesprekken plaats.
- In juli volgt het laatste rapport.
- Als er tussendoor zaken besproken moeten worden, kunt u ons gerust een mailtje sturen of ons aanspreken op het schoolplein. Wij kunnen ook een afspraak inplannen.

Praktische zaken



- Uw kind gymt op dinsdag en donderdag. Op dinsdag gymmen de kinderen van 11.00u tot 12.00u. Spreek met uw kind af of hij/zij alleen naar huis mag. Meester Marco neemt de kinderen voor de overblijf mee naar school.
- Op donderdag gymmen de kinderen van 9.20u tot 10.10u.
- Luizencontrole na elke vakantie.
- Wij gebruiken Parro om leuke berichten en foto's uit de klas te delen.
- Voor individuele zaken kunt u ons bereiken via de e-mail of Parro
- Wanneer uw kind ziek is, kunt u dit doorgeven via Parro.
- In groep 6 houdt iedereen een spreekbeurt. Informatie volgt nog.

Wijziging gegevens

Als in de loop van het jaar een telefoonnummer, adres, e-mailadres etc. wijzigt, graag per e-mail doorgeven aan de leerkracht.